

LES CONTENUS DE FORMATION

DF1 : CONNAISSANCE DE LA PERSONNE (105 h)

- Le développement de la personne tout au long de la vie, dans ses différentes dimensions, physique, psychique, culturelle et sociale
- Anatomie et physiologie des grandes fonctions et leurs troubles
- Naissance, enfance, adolescence, âge adulte, vieillesse, mort
- Représentations de la vieillesse
 - Influence du contexte socioculturel sur le développement
 - Notions de normalité
- Pathologies, déficiences et leurs incidences somatiques, psychiques et sociales
- Le normal et le pathologique
- Les déficiences et leurs étiologies : (motrices, intellectuelles, sensorielles, polyhandicap...)
- Les maladies mentales
 - Les pathologies liées au vieillissement
 - Les maladies neurologiques
 - Les conduites addictives
 - Les troubles du développement
- Conséquences en termes de situation de handicap
 - Notions de : fonctionnement, handicap, santé
- Notions de situation de handicap
 - Notions de dépendance et d'autonomie
- Les carences affectives et leurs conséquences
- Inadaptations, situations d'exclusion sociale et conséquences
- Accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle

DF2 : ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET AIDE INDIVIDUALISEE DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE (90 h)

- les dimensions affectives, éducatives, sociales et culturelles des situations d'accompagnement,
- les temps clés du quotidien comme support à la relation d'aide et/ou à la relation éducative (modalités d'intervention),
- les besoins fondamentaux de l'être humain,
- l'hygiène de la personne (corporelle, alimentaire, sommeil, notions de soins aux défunts),
- notions d'amélioration du cadre de vie, d'ergonomie, d'hygiène et de sécurité (principes d'ergonomie, aides à la mobilisation notions générales d'hygiène et de sécurité, formation aux premiers secours),
- accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle.

DF3 : ANIMATION DE LA VIE SOCIALE ET RELATIONNELLE (70 h)

- vie collective, dynamique de groupe, gestion des relations et des conflits,
- la famille,
 - L'évolution sociologique de la famille
 - Les situations de handicap et la famille
 - Vieillesse et famille
 - Les relations des professionnels avec les familles : enjeux personnels et partenariat
- les représentations psychosociales du handicap et du vieillissement,
- socialisation et inscription dans la vie citoyenne,
- les différentes dimensions de l'accessibilité,
- notions d'apprentissage et de pédagogie (outils et stratégies),
- techniques éducatives et projet d'activité,
- méthodologie et projet d'animation,
- accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle.

DF4 : SOUTIEN MEDICO-PSYCHOLOGIQUE (125 h)

- la communication verbale et non verbale,
- l'intervention professionnelle,
 - L'observation
 - La relation d'aide, le développement et le maintien de l'autonomie (éducation au choix)
 - Réflexion sur : les situations, le positionnement de l'AMP, l'intervention, les ajustements et les transmissions
 - Elaboration de l'intervention
- les accompagnements spécifiques (spécificités des publics, des prises en charge, des moyens),
- le repérage et l'accompagnement,
 - Des potentiels des personnes
 - Des paramètres de surveillance de la santé et des indicateurs de la douleur
 - Des facteurs de risque et des situations de danger, de maltraitance, d'épuisement professionnel
- accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle.

DF5 : PARTICIPATION A LA MISE EN PLACE ET AU SUIVI DU PROJET PERSONNALISE (70 h)

- l'environnement juridique de la personne,
 - La loi du 2 janvier 2002 : le droit des usagers
 - La loi du 4 mars 2002 relative au droit des malades
 - La loi du 11 février 2005 relative aux personnes handicapées
 - Les mesures de protection des personnes vulnérables
 - Les maltraitances, prévention et signalement : aspects juridiques
- contexte et cadre juridique du projet personnalisé,
- Rôle de l'AMP dans la participation à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet personnalisé,
- éthique de la pratique professionnelle,
 - accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle.

DF6 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET VIE INSTITUTIONNELLE (35 h)

- politiques sociales et acteurs,
- contexte législatif et réglementaire des institutions et de leurs acteurs,
- institutions sociales et médico-sociales et leur fonctionnement (statut, fonctionnement, financement, etc.),
- organisation des institutions,
 - Le projet institutionnel
 - L'équipe pluri-professionnelle, les familles et les bénévoles
 - Les instances du travail en équipe, réunions et outils de transmission de l'information
- notions de droit du travail,
- responsabilité civile et pénale,
- accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle.